Newton College
Política de Cuidado Íntimo
2023-2024

Revisado por: Sarah Moran

Próxima actualización: julio 2024

Introducción:

Todos los alumnos en Newton College tienen el derecho a estar seguros y a ser tratados en todo momento con dignidad, respeto y privacidad.

Esta política establece unos principios claros y unas directrices para apoyar el cuidado íntimo, con especial referencia al uso del baño. Se debe considerar en consonancia con nuestra Política de Salvaguardia y nuestra Política de Salud y Seguridad.

Objetivos

En Newton College procuramos siempre ofrecer la máxima atención a nuestros alumnos y personal. El objetivo del colegio es proporcionar un entorno seguro para todos aquellos alumnos que puedan requerir cuidados íntimos, de acuerdo con los siguientes puntos:

- Todos los niños tienen derecho a sentirse seguros.
- Todos los niños tienen derecho a su intimidad.
- Todos los niños tienen derecho a ser valorados como persona.
- Todos los niños tienen derecho a ser tratados con dignidad y respeto.
- Todos los niños tienen derecho a participar en la medida de sus posibilidades y a ser consultados en lo que se refiere a su propio cuidado íntimo.
- Todos los niños tienen derecho a expresar su opinión sobre su propio cuidado íntimo y a que ésta sea tenida en cuenta.
- Todos los niños tienen derecho a alcanzar un nivel de cuidados íntimos que sea lo más coherente posible.

Definición de cuidado íntimo

Definimos el cuidado íntimo como cualquier tipo de cuidado que implique lavar, tocar o realizar cualquier acción en zonas personales íntimas que, por lo general, los alumnos la realizan por ellos mismos, pero algunos no pueden hacerlo porque son demasiado pequeños, presentan dificultades físicas o alguna otra necesidad especial.

El cuidado íntimo puede incluir:

- Alimentación
- Higiene bucal
- Lavado
- Vestirse/desvestirse – Ayudar a un niño a vestirse/desvestirse
- Uso del baño – Ayudar a un alumno/a que se ha hecho encima, ha vomitado o se siente mal
- Cambio de pañales
- Supervisión de un niño mientras se asea

También se considera como cuidados íntimos el proporcionar confort o ayuda a un alumno/a que se siente angustiado, o prestar asistencia a un alumno/a que necesita cuidados médicos y no es capaz de llevarlos a cabo sin ayuda.

Procedimientos

- Salvaguardia – Todo el personal que trabaje con niños en Newton College debe tener un certificado actualizado de antecedentes penales (*Disclosure and Barring Service* o similar). Nuestro personal recibe con frecuencia formación sobre salvaguardia, e informará de inmediato sobre cualquier inquietud al Responsable de Protección Designado (DSL). Si algún miembro del personal está preocupado ante algún cambio físico o emocional como marcas, moratones, dolor, aflicción, etc., deberá informar de inmediato al DSL. Se aplicará entonces la Política de Salvaguardia. Si un niño acusa a algún miembro del personal, se seguirá el procedimiento establecido en la Política de Salvaguardia.
- El Coordinador de Seguridad y Salud, el Responsable de Protección y el Coordinador de Etapa garantizarán que todo el personal que se encargue del cuidado íntimo de los niños está familiarizado con la Política de Cuidado Íntimo y las Directrices, y las entiende.
- Todo el personal debe ser consciente de los determinados tipos de cuidado íntimo que llevan a cabo, así como también debe entender en su totalidad la Política de Cuidado Íntimo y las Directrices en el contexto de la labor que desempeñan.
- Los acuerdos de cuidados íntimos deben ser pactados por el colegio, los padres/tutores y el niño (cuando proceda), mediante la distribución de la política del colegio, y por los padres, mediante un contrato verbal (si el niño está en Infantil).
- Si un miembro del personal está preocupado por alguna práctica de cuidado íntimo, deberá comunicarlo a su Coordinador de Etapa.

Acuerdos de cuidados íntimos cuando se ayuda a un niño/a a vestirse/desvestirse

En ocasiones será necesario que el personal ayude a un niño/a a vestirse o desvestirse, especialmente en los cursos de Infantil. Los miembros del personal animarán siempre a los niños a intentar desvestirse y vestirse sin necesidad de ayuda.

Proporcionar confort o ayuda

Puede que los niños busquen seguridad física en el personal del colegio, sobre todo en los cursos de Infantil. Si se considera adecuado el contacto físico, los miembros del personal tendrán que brindar la atención adecuada a la edad y la situación del niño/a.

Tratar con fluidos corporales – La orina, las heces, la sangre y el vómito se limpiarán de inmediato y habrá que deshacerse de ellos de una forma segura (los pañales se echarán en los contenedores especiales para pañales y la ropa sucia se meterá en bolsas dobles, etc.).

Todo el personal mantiene unos elevados niveles de higiene personal, y tomará todas las medidas posibles para prevenir y controlar la propagación de la infección.

El objetivo de esta política es controlar los riesgos asociados con el uso del baño y las necesidades de cuidado íntimo, y garantiza que los empleados trabajan dentro de los márgenes de responsabilidad establecidos en esta política.

Esta política debe leerse conjuntamente con nuestro documento titulado **Preguntas y respuestas orientativas sobre el Cuidado Íntimo para fomentar el debate.** (Apéndice 1)

Ensuciarse

El personal en Newton College trabajará en colaboración con los padres para ayudar a los niños a utilizar el baño de manera independiente. Si algún miembro del personal tiene que atender a un niño/a que se ha ensuciado durante la jornada escolar, lo hará con sensibilidad y profesionalidad. Si ocurre algún "incidente", el niño/a se pondrá ropa seca y las prendas que estén mojadas se mandarán a casa para lavarlas. Tanto como sea posible, se fomentará la independencia del niño/a en lo que se refiere a su cuidado íntimo y confianza. Se guardará en el colegio un registro del incidente y se informará a los padres (con una nota a casa, verbalmente cuando recojan al niño/a o con una llamada telefónica). Se les pedirá también que devuelvan la ropa prestada una vez que la hayan lavado.

Si se da el caso de que un niño/a se ensucia mucho o vomita, podría ser que nuestro personal tuviera que atender al niño/a de una manera más particular. Si es así, se seguirán los procedimientos establecidos para este cuidado íntimo:

• Si es posible, se llevará al niño/a a un lugar más privado para proteger su dignidad y evitar el sentimiento de humillación.
• Si se considera apropiado, con el fin de que se sientan más cómodos se animará al niño/a a limpiarse solo, aunque se le den algunas instrucciones y ayuda.
• Se avisará a los padres tan pronto como sea posible.

Apéndice 1:

Preguntas y respuestas orientativas sobre el Cuidado Íntimo para fomentar el debate.

Salvaguardia pregunta 1: "¿Es cierto que para proteger al menor debe haber dos adultos cuando se cambie a un niño/a?

Tenemos que garantizar que hay 2 adultos cerca cuando se cambia a un niño/a. Todo el personal debe tener un certificado actualizado de antecedentes penales (*Disclosure and Barring Service* o similar). Se recomienda que se asignen unos miembros del personal determinados para cambiar a un niño/a con necesidades conocidas, y que planifiquen y lleven un registro de su trabajo con ese niño/a. Es imprescindible garantizar la privacidad del

niño/a (por ejemplo, no se le cambiará en un espacio totalmente abierto), así como la seguridad del personal y del niño/a (por ejemplo, cambiar al niño/a en una zona con la puerta entreabierta y que otros miembros del personal sepan dónde estás y quede registro de tu trabajo).

Salvaguardia pregunta 2: ¿Podemos eximir a un adulto de cambiar a un niño/a si esto hace que las ratios estén por debajo de lo permitido?

Las ratios establecidas se refieren a todos los profesores de Infantil y, por tanto, dado que el número de adultos en el lugar es según la ratio, los adultos pueden ser eximidos de cambiar a un niño/a o ayudar en caso necesario como adulto adicional.

Pregunta sobre el registro de cuidados íntimos: ¿Qué sistemas de registro deberían utilizarse cuando se lleva al baño a un niño/a que está aprendiendo a ir por sí mismo, o cuando se le está cambiando?

Lo ideal sería dejar registro de si el niño estaba mojado/seco/manchado. Esto puede servir de ayuda con los patrones generales evolutivos del niño/a, y también puede actuar como un registro general de cuidados. Debería comunicarse a padres/cuidadores al final de cada jornada escolar, para garantizar que la comunicación es abierta y que pueden realizarse cambios en la planificación. También debería tomarse nota de cualquier moratón o irritación (ver la política de salvaguardia).

Pregunta sobre higiene: ¿Qué procedimientos de higiene deberían establecerse?

Todo el personal debería seguir buenas prácticas de higiene y se contará con métodos específicos a la hora de limpiar a un niño/a. Recuerda:

· El personal utilizará guantes (para utilizar guantes de látex se deberá realizar una evaluación de riesgo sobre el látex) y, a ser posible, también delantales desechables cuando cambie o acompañe al baño a un niño/a.
· El personal se lavará las manos con agua caliente y jabón una vez que haya terminado de cambiar/acompañar al baño, limpiar…
· El niño/a también se lavará las manos, si se considera conveniente.
· Después de cambiar/acompañar al niño/a al baño, se limpiará de inmediato toda la zona.
· Por favor, remitirse a cualquier otra Política de Seguridad y Salud/Higiene.

¿Cómo eliminamos los residuos? (si se utilizan pañales desechables)

· los empleados/as de la limpieza se llevarán los contenedores para pañales con regularidad
· para deshacerse de los pañales y las toallitas, se utilizarán contenedores especiales

¿Es necesario hacer cambios en la descripción de las funciones del personal?

Si se va a contratar a personal nuevo, se debería tener en cuenta que es requisito imprescindible del puesto de trabajo el atender las necesidades personales de ciertos niños.

Si el personal es plenamente consciente de la amplia variedad de tareas que podría ser necesario llevar a cabo al trabajar con niños, sería mucho más fácil para los colegios garantizar que se van a satisfacer todas las necesidades de los niños.

¿Cómo pueden ayudar los padres/cuidadores?

Tened en cuenta que los padres/cuidadores son la mejor fuente de información sobre el niño/a. Trabajando conjuntamente se garantizará un criterio coherente con respecto al niño/a y, por tanto, su progreso sería probablemente más rápido.

Es conveniente compartir información sobre:

·cuáles son las actuales necesidades del niño, tanto en casa como en el colegio
· qué palabras utiliza el niño/a y los adultos
· cuál es la actitud de los padres en casa
· qué le gusta y no le gusta al niño/a en particular (por ejemplo, tener uno de sus libros favoritos mientras se le está cambiando ayuda a que el niño/a esté más tranquilo, cantar mientras está en el orinal, etc.)
· qué recompensas se utilizan con el niño/a para reforzar sus logros
· una rutina apropiada para ir al baño en caso de que el niño/a no sea capaz de pedirlo por él mismo (por ejemplo, al llegar o después del almuerzo)
· la ropa más adecuada que el niño/a puede llevar durante esta etapa y cualquier acuerdo sobre la ropa de recambio y el etiquetado de las prendas

Plan:

· qué miembros del personal atenderán al niño/a y quiénes deben tener toda la información por si se da el caso de que tengan que sustituir a alguien
· dónde se cambiará al niño/a
· dónde se desecharán los residuos

Registrar todos estos planes y asegurarse de que se revisan con frecuencia y de que hay una buena comunicación entre las dos partes. No es buena idea pedir a los padres/cuidadores que se queden con el niño/a, que ayuden al profesor a cambiarle o que se lo lleven a casa para hacerlo. De igual forma, no es conveniente reducir las horas de clase de un niño/a debido a sus necesidades a la hora de ir al baño, a menos que todas las personas implicadas coincidan en que el niño/a no está preparado todavía para la duración de la clase, en cuyo caso se haría por el interés superior del niño/a.

¿Cuándo se debe empezar a entrenar a un niño/a para ir al baño? Los niños se desarrollan a ritmos diferentes, y esto incluye también el entrenamiento para ir al baño. Las personas a cargo de los niños de infantil deben ser conscientes del desarrollo del niño/a, de manera que puedan empezar con el entrenamiento para ir al baño en el momento adecuado para el niño/a. El momento en que se empieza con el entrenamiento para ir al baño debe ser acordado con padres y cuidadores, como parte de la planificación del desarrollo continuo del niño/a. Sería bueno que las personas a cargo de los niños de Infantil fueran conscientes

de las diferencias culturales que pueden influir en el niño/a a la hora de ser entrenado para ir al baño.

¿A quién más podemos pedir ayuda? Los padres/ cuidadores son la principal fuente de información. Si se conoce que el niño/a está recibiendo unos servicios médicos, por ejemplo, de una enfermera comunitaria o pediatra, ¿por qué no preguntarles a ellos? Puede darse el caso de que el niño/a ya esté sometido a un programa para aprender a ir al baño, que debería continuarse en el colegio.