



# **Mezcla de clases en todas las etapas del colegio**

## **2023-2024**

Revisado por: Francine Turner y [Abbie Nuttall](#)

Próxima actualización: julio 2024

## **FUNDAMENTO:**

En Newton College consideramos que es importante revisar cada dos años la distribución de nuestras clases en la etapa de Primaria y Secundaria, desde Year 2 hasta Year 10, con el fin de:

- brindar a los niños la oportunidad de aprender y jugar con una amplia variedad de compañeros
- permitir una mayor interacción social entre los niños cuando se mueven por el colegio
- garantizar que cada clase está equilibrada, académicamente hablando
- fomentar un mayor sentimiento de comunidad, como colegio con cuatro/cinco líneas por curso

## **ORGANIZACIÓN:**

Los grupos serán mezclados en Primaria al final de *Key Stage 1-Year 2*, al final de *Lower Key Stage 2-Year 4* y al final de *Upper Key Stage 2-Year 6*. En Secundaria, los alumnos serán mezclados al final de cada curso.

- Los criterios para la mezcla de clases se basan en los juicios profesionales de los tutores y de los especialistas que trabajan con los niños.
- A la hora de tomar decisiones, siempre actuaremos teniendo en cuenta los intereses de cada alumno/a, de manera individual, así como también los de la clase en conjunto.
- Cuando formemos nuevas clases, siempre tendremos en cuenta la felicidad y el bienestar de los alumnos, además de los lazos de amistad ya existentes entre grupos.

## **CRITERIOS PARA LA MEZCLA DE CLASES:**

Las clases se mezclan para alcanzar un buen equilibrio, de acuerdo a los siguientes criterios:

- Género
- Niveles de capacidad
- Distintas necesidades educativas, sociales y personales
- Relaciones de amistad\*

\*Los tutores y los especialistas observan las relaciones existentes entre los niños a la hora de trabajar y de jugar.

- En la transición de Year 6 a Year 7, la mezcla se basará también en la elección de idioma de los alumnos.

En Newton College, Alemán y Francés se ofrecen como asignaturas de adquisición de lenguas. Por tanto, estas asignaturas no son adecuadas para alumnos que hablan francés o alemán en casa, que tienen mucho contacto con algún familiar que habla alguna de estas lenguas o que han estado matriculados anteriormente en otro colegio en algún país de habla alemana o francesa. Se creará un perfil lingüístico de cada alumno/a y será el colegio quien decida cuál es la mejor opción para cada uno de ellos, de manera que se elija la opción más académicamente rigurosa. La decisión del colegio será definitiva.

SECUNDARIA (de Year 7 a Year 11):

FUNDAMENTO:

Para que la mezcla de clases sea eficaz, es importante tener en cuenta varios factores. En primer lugar, es imprescindible considerar si los alumnos han elegido estudiar Francés o Alemán. De esta manera, se garantizará que a todos los alumnos se les asigna una clase que esté en línea con sus preferencias de idioma.

En segundo lugar, es importante también tener en cuenta las necesidades pedagógicas individuales de cada alumno/a, incluyendo su estilo de aprendizaje, sus fortalezas y debilidades. Con esto, los educadores pueden crear una experiencia de aprendizaje más personalizada para cada alumno/a.

En tercer lugar, se debe tener en cuenta la dinámica de la clase. Esto incluye considerar las personalidades y conductas de los alumnos para garantizar que los grupos están equilibrados (también en número) y en armonía, lo que propicia una atención más personalizada por parte del profesor/a, así como una experiencia de aprendizaje también más personalizada. Todo esto da lugar a un mejor rendimiento académico y un mayor compromiso entre los alumnos.

Por último, a la hora de organizar la mezcla de clases, también se puede tener en cuenta los amigos que cada alumno/a ha elegido. Si bien no es el factor principal, puede ayudar a crear un ambiente de aprendizaje cómodo y propicio para los alumnos.

Es fundamental que nuestro claustro de profesores tome las decisiones oportunas a la hora de mezclar las clases, ya que esta práctica fomenta la diversidad y el desarrollo de las habilidades sociales, además de enriquecer la experiencia de aprendizaje de todos los alumnos. Nuestro personal docente pasa muchas horas a la semana con nuestros alumnos, por lo que pueden observarlos y entender así qué es lo mejor para cada niño/a.

Resumiendo, cuando se mezclan las clases nos basaremos, por orden de importancia, en la selección de idioma, las necesidades pedagógicas individuales, la dinámica de la clase y los amigos que se han elegido. Si tenemos en cuenta todos estos factores, podremos lograr una experiencia de aprendizaje positiva y eficaz para todos los alumnos.

## **De Year 10 a Year 11**

- En el caso de la mezcla de clases de Year 10 para Year 11 (último curso del primer ciclo educativo de Secundaria), esta mezcla se basará en las optativas que han elegido los alumnos.

### **¿Cómo mezclamos a los alumnos en Secundaria?**

En primer lugar, revisamos las necesidades de programación y valoramos cuántas clases de Francés y Alemán necesitamos. A veces necesitamos tener clases enteras de Alemán o Francés y otras clases con mezcla de los dos idiomas (hacemos lo mismo con las optativas de Year 11).

Una vez hecho esto, revisamos la lista de alumnos y empezamos a agruparlos por clases basándonos en el idioma elegido. Después se revisan los grupos y se garantiza que hay un equilibrio basado en las necesidades pedagógicas de cada alumno/a (distintos niveles, por ejemplo), y después examinamos la dinámica de la clase, las conductas que pueden darse, si hay un buen trabajo en equipo, etc.

Por último, a la hora de garantizar el bienestar y el éxito de los alumnos, tenemos especial cuidado en ponerlos con algún compañero/a con el que están familiarizados o con el que trabajan bien. Esta

decisión la toman nuestros profesores, que son los que conocen más de cerca a nuestros alumnos. Podemos también tener en cuenta los amigos que han elegido, así como confiar en nuestro criterio profesional tras haber impartido clase a los alumnos durante un año o más. Debemos tener la total seguridad de que priorizamos el bienestar y el progreso académico de cada uno de los alumnos a nuestro cuidado.

### **REVISIÓN:**

Esta política se revisará cada año y se compartirá con la PTA.

El Jefe/a de Etapa y el Equipo Directivo revisarán todos los años el proceso y los criterios para la mezcla de clases.

Puede darse el caso de que, cada cierto tiempo, se mezclen las clases en la etapa de Infantil, con el fin de cumplir con los cambios en las ratios, siempre siguiendo las mejores prácticas.

El Colegio se reserva el derecho a realizar cualquier cambio interno en las clases que se considere oportuno, si se piensa que será beneficioso para el niño/a.

Los profesores y el Jefe de Etapa son los que tienen la decisión final a la hora de mezclar las clases.

Las listas de las nuevas clases para el siguiente curso académico serán publicadas en septiembre.